



北京语言大学报

投稿邮箱
byxk@blcu.edu.cn
新闻热线
010-82303029

国内统一刊号
CN11-0808/(G)
主管 主办
北京语言大学党委

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2013年12月10日 第264期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

我校召开党委常委扩大会议学习十八届三中全会精神

李宇明教授获颁香港理工大学“2013杰出中国访问学人”荣誉称号

本报讯 11月21日,我校召开党委常委扩大会议,全体校领导及党委相关部门负责人集体学习《中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报》、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,并就全校学习贯彻三中全会精神进行部署。

李宇明书记指出,十八届三中全会是继十一届三中全会之后,我们党又一次吹响改革的嘹亮号角。全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,是一个非常详实的改革文本,体现了问题导向的改革思路,汇集了改革的新思想、新论断、新举措,形成了改革理论和政策的一系列重大突破,编制了全面深化改革的路线图,对我们党未来将要解决的60个问题,提出了明确的解决思路和政策举措。李宇明书记认为,全会精神内涵丰富,意义重大,我们要认真学习贯彻。《决定》不仅包括经济体制改革,还包括政治、文化、社会、生态文明等多个方面的改革,是我们党在新的历史起

点上全面深化改革的科学指南和行动纲领。

李宇明书记提出,我们要以学习贯彻十八届三中全会精神为契机,推进学校各项事业的发展。下一步将在党委领导下,开展全校党员、支部和分党委对三中全会精神的学习贯彻,结合学校发展实际,从如何为国家做出应有贡献出发,从如何做好学校工作出发,从如何保障第八次党代会顺利召开出发,学习贯彻三中全会精神。

崔希亮校长指出,十八届三中全会是一次可与十一届三中全会媲美的盛会。全会将开启中国的全面改革,推动改革深化发展。《决定》似乎以经济改革为主,但是处处关切政治体制改革,这体现了我们党加强和深化改革的决心和方向。当然,也要认识到改革面临着很大的阻力。我们要直面改革的困难,坚定改革的信心。通过学习三中全会精神,我们要明确三个认识:一,继续解放思想、坚定信心,推进学校的改革工作;二,继续坚持开放,以开放促改革,以

改革促发展;三,通过深入学习《决定》,寻找学校发展的机遇。学校改革的下一个目标是,理清机制,通过工作的系统化和制度化,保障学校决策和信息的透明、公开。我们要借第八次党代会凝聚共识,为学校的未来发展夯实基础。我们要大力宣传“四大方针”的办学思想(在传统优势基础上,形成完整的语言教育体系;在兄弟院校、科研院所学科布局的基础上,通过我校的不懈努力,形成国家完整的语言科学研究体系和语言技术研发体系;积极而审慎地发展相关支撑学科;发展中国和国际问题研究),齐心协力实现学校的发展目标。

学校党政领导班子其他成员及纪委、校党政办、组织部、宣传部的负责人,先后畅谈了学习贯彻三中全会精神的体会。大家明确表示,将在深入学习领会三中全会精神的基础上,研究学校今后改革的目标和任务,以扎实工作助力学校的全面改革。

(新闻中心)

本报讯 11月27日,北京语言大学党委书记李宇明教授应邀赴香港理工大学唐伟章校长邀请,赴香港出席了“2013杰出中国访问学人”成就表彰典暨“杰出中国访问学人计划”二十周年庆典,并获颁“2013杰出中国访问学人”荣誉称号。

典礼当日,香港理工大学蒋震副院座无虚席,伴随着杰出学人成就介绍的影像和PPT的播放,6位来自不同领域的内地学术大师逐一“登台亮相”,台下掌声与惊叹声不断。今年与李宇明教授同获殊荣的其他5位学者均为中国科学院或中国工程院院士,香港特区政府教育局、中央驻港联络办的领导应邀见证了表彰典礼。

在港期间,作为“杰出中国访问学人”计划的一个部分,11月25日,李宇明教授为香港理工大学师生作了题为《终生观照的语文教育》的公开讲座,讲座吸引了香港大学、香港中文大学、香港岭南大学等数所高校的专家前来聆听。11月26日下午,李宇明教授为香港理工大学中文及双语学系师生作了《语文教育之七维度》的专题报告。此外,李宇明教授还应邀与香港理工大学中文及双语学系教授进行了交流,探讨了我校与香港理工大学在言语治疗硕士学位课程及培训、两校学生暑期社会实践等方面开展合作的可能。

“杰出中国访问学人计划”(Distinguished Chinese Visiting Scholars Scheme)1994年由香港理工大学推出,每年授予中国内地学德双馨的4-6位著名学者“杰出中国访问学人”称号,并负担获选学人访问的全部费用。至今该计划已邀请并表彰过百位学者,其中绝大多数为两院院士(人文社科领域不足20人),此前语言学家陆俭明、邢福义、沈家煊教授曾获此殊荣。该计划除了表彰各位学者的突出学术贡献外,更是为了促进学者们的相互交流,加强香港与内地学术科研单位的紧密联系。

(学校办公室)

我校召开领导班子专题民主生活会情况通报会

本报讯 12月5日,北语在逸夫楼报告厅召开领导班子专题民主生活会情况通报会。校党委书记、校教育实践活动领导小组组长李宇明代表学校领导班子通报了民主生活会情况。他强调,要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,按照中央部署要求,将开展教育实践活动与学习贯彻党的十八届三中全会精神紧密结合,以专题民主生活会为新的开端,大力弘扬改革创新精神,切实做好整改落实、建章立制工作,以作风建设新成效凝聚起推动教育事业科学发展的强大力量。

李宇明从民主生活会前期准备情况、会议召开情况、整改落实和措施、督导组点评意见、下一步工作打算五个方面,通报了领导班子专题民主生活会情况。他说,这次专题民主生活会上,大家认真贯彻落实习近平总书记参加河北省委常委班子专题民主生活会时讲话精神,严肃认真、实事求是地开展了批评和自我批评。这次民主生活会上,对批评和自我批评,是触及灵魂的,同时也是民主团结的、积极健康的。每位同志在发言中都对照为民务实清廉的总要求,对照广大师生的意见和建议,深刻反省了自己的工作,同时也向班

子其他成员提出中肯的批评意见,帮助同事进一步认识自己身上存在、但平时可能难以觉察的问题。在民主生活会上开展批评与自我批评的同时,大家还深入分析了产生问题的根源。

李宇明指出,认真对照这次教育实践活动的要求及广大师生的愿望,结合学习和思考,汇总梳理征求到的群众意见和督导组反馈的意见,学校领导班子认真剖析、深刻反思,认为班子建设还存在以下与“四风”密切相关的问题:理论学习不够深入,存在因循守旧思想,整体存在“软”、“散”现象,学校发展目标不够明晰,制度建设相对滞后,干部管理不到位,工作不够深入扎实,沟通渠道不够畅通,浪费现象仍有存在。他接着介绍了领导班子成员开展批评与自我批评的情况。

李宇明强调,针对查摆出来的“四风”问题及其思想根源,要按照整改方向和措施,下大力气抓好落实,下一步要着力做好五个方面工作:一是加强理论武装,继续解放思想,开拓创新。进一步解放思想,理清发展思路,增强发展动力,破除图稳怕乱的思想,大胆开拓创新,增强实施改革的勇气和

决心。二是坚持民主集中制,认真贯彻党委领导下的校长负责制。学校党委领导班子成员要不断提高总揽学校改革发展全局和处理复杂问题的能力,自觉维护班子的团结统一,切实增强凝聚力、向心力和感召力。三是改革内部治理结构,加快现代大学制度建设。要通过制定大学章程,进一步完善党委领导下的校长负责制的工作措施,完善班子议事规则和决策程序,增强决策的科学性和有效性,用制度管权、用制度管事,用制度管人。四是深入调查研究,切实转变工作作风。领导班子要真正问计于民、问政于民、问需于民,每年要深入基层开展调研,带头了解和解决学校工作中的重点难点问题,群众关心的突出问题,研究推动学校科学发展的思路和举措。五是加强党风廉政建设,用勤政廉政引领学校发展。坚决贯彻落实党风廉政建设各项规定,落实好党委领导班子的民主生活会、述职述廉和民主评议制度;加强对人财物的管理使用和重点环节重要岗位的管理和监督。

教育部直属高校督导组一组刘立国副组长、学校领导班子成员、近三年退出领导班子的老领导、处级干部、教授代表、其他教职工代表参加通报会。

(新闻中心)

我校代表团应邀访问韩国釜山外国语大学和启明大学

本报讯 11月13日至15日,应韩国釜山外国语大学和启明大学的邀请,崔希亮校长一行三人访问了韩国。13日,代表团访问了韩国釜山外国语大学,与韩国釜山外国语大学副校长郑用角教授、世宗学堂财团理事长宋享根教授和国际交流处处长洪琪灿教授等进行了亲切友好的会谈。会谈中,崔希亮校长详细介绍了我校的学科设置和办学特色,特别是语言和文化的关系,近年来我校外语类专业取得的成绩和发展方向。会谈结束后双方签署了韩国釜山外国语大学学生到我校学习的本科生“2+2”联合培养项目和短期汉语培训项目协议。

14日,韩国启明大学授予崔希亮校长名誉博士学位仪式在启明大学亚当斯礼堂举行。崔希亮校长是1999年以来第一位被启明大学授予名誉博士学位的中国知名学者,这不仅是对崔希亮校长本人学术成就的认可,也是对北京语言大学的学术科研能力的肯定。启明大学校长是一熙教授高度评价两校的友好合作关系,赞赏崔希亮校长在促进中韩友好合作中所做的贡献。15日,崔希亮校长与在启明大学孔子学院工作的苏英霞教授等教师进行座谈,听取了孔子学院近期教学工作汇报,并了解教师生活等情况。崔校长勉励大家利用好韩国工作的机会,深入了解、体验韩国文化,希望孔子学院全体教师认真做好本职工作,努力成为中国文化的传播者。

(国际合作与交流处)

我校“中国周边语言文化协同创新中心”正式揭牌

本报讯 11月11日,北京语言大学“中国周边语言文化协同创新中心”正式揭牌。该中心以“睦邻边”为根本使命,将通过四大工程、九大任务、十余个支撑平台,努力建设成为具有世界一流水平的中国周边语言文化研究中心、中国周边语言文化人才培养基地、中国周边外交和安全支持系统,打造国家语言战略智库。

北京语言大学“中国周边语言文化协同创新中心”,是依据教育部《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》,本着“国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出”的要求,立足本校优势,联合多家单位协同,通过体制机制的创新,将各方已有的技术研发、语言研究、文化传播等独特优势资源进行创造性组合,以获得最大的聚合效应。中心由北京语言大学牵头,解放军外国语学院、中央民族大学、中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国社会科学院语言研究所、商务印书馆、安徽科大讯飞信息科技股份有限公司、西藏大学、新疆大学、石河子大学、内蒙古大学、广东外语外贸大学以及



外孔子学院等作为主要参与单位。
北京语言大学李宇明书记介绍,中国已经确立了“大

国是关键,周边是首要,发展中国家是基础,多边是重要舞台”的外交指导方针。作为一所培养海内外语言文化人才为重要使命的国际性大学,北语留学生资源丰富,每年有来自世界各地的万余名留学生前来北语学习汉语与中华文化,其中近半数留学生来自周边国家。学校正在探索如何更好地发挥北语丰富的留学生资源、多元的文化交融氛围、丰厚的语言研究底蕴等优势,不仅在汉语方面,还将在少数民族语言文化、周边国家语言文化等多个方面实现创新和发展。而要实现以上目标,必须走协同创新之路,通过强强联合、优势互补,打造学术航母。

北京语言大学“语言科学院”同时挂牌成立,该院下设语言资源研究所、语言政策与标准研究所、语言病理与脑科学研究所、汉语考试与教育测量研究所、语言学系、《语言教学与研究》编辑部和语言科学实验室,“中国周边语言文化协同创新中心”依托该院进行建设。

(新闻中心)

《世界汉语教学》青年学者论坛在北语举行

本报讯 11月9-10日,由北语《世界汉语教学》编辑部主办的“《世界汉语教学》青年学者论坛”在北京语言大学成功举行。这是《世界汉语教学》首次举办青年学者论坛,吸引了来自北京、天津、上海、吉林、辽宁、山东、河北、陕西、四川、新疆、广西、云南、湖北、安徽、广东、中国台湾等16个省市52所高校及相关研究机构的450余位学者、教师、研究生和留学生参与,国务院侨办、人民教育出版社、高等教育出版社、中国社会科学报等机构均有代表出席了开幕式。

北京语言大学党委书记李宇明出席论坛并致开幕辞。他指出语言学应密切关注语言生活,并鼓励青年学者抓住国际汉语教学事业快速发展的大好时机,积极探索创新,进一步推进学科发展。北京语言大学对外汉语研究中心主任、《世界汉语教学》主编张博在开幕式致辞,希望论坛能将青年才俊的探索精神、专家学者的远见卓识和同行朋友的学术热情汇聚在一起,化成推进中国语言学及汉语教学发展的强大力量。

刘丹青、杨亦鸣、王洪君、潘海华、崔健、崔希亮、袁毓林、郭锐、吴福祥、张谊生、胡建华、崔永华、张旺熹、王建勤、董秀芳、孙德金、陈前瑞等18位专家应邀出席论坛,对18位青年学者的报告进行了一对一点评。报告内容主要包括语学理论、类型学研究、汉语研究、汉语习得研究等,涉及语汇化、构式语义、话语表达、情感研究,体现表现等近期语言学关注的热点。报告重视理论思考,注重新理论、新方法和新视角的运用,又十分注意理论和实际相结合,力图用新理论解释汉语语言学中的难点问题。专家的点评精到到位,令报告学者与会代表深受启发。本届论坛呈现出高端、前沿、深刻、多元的特点,多种思想的交流、碰撞与相互切磋,有益于推进相关研究的进一步深入,为语言学和汉语教学与习得研究培养新生力量。

本届论坛得到国家社会科学基金经费支持。今后,《世界汉语教学》还将举行后续的学术活动,为推进语言学和汉语教学研究承担更多的学术责任。

(对外汉语研究中心) 本版编辑 戚俞灵

评论员文章

开好专题民主生活会 集聚改革发展正能量

北京语言大学领导班子专题民主生活会已于11月22日召开,并于12月5日专门召开会议,向全校广大教职工通报了专题民主生活会的有关情况。开好专题民主生活会,是党的群众路线教育实践活动中的一项重点工作,是教育实践活动前两个环节成果的具体体现,更是整改落实、建章立制、改进作风的新起点。

开好专题民主生活会,要按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,聚焦“四风”,重点在查摆问题,手段是批评和自我批评。批评和自我批评是我们党在长期革命和建设实践中形成的三大优良作风之一,是加强党的自身建设的有力武器。习近平总书记在参加河北省委常委班子群众路线教育实践活动专题民主生活会时强调,要大胆使用、经常使用这个武器,使之越用越灵、越用越有效,以此促进民主集中制的贯彻执行,促进党内生活的严格规范,促进党性原则基础上的团结,切实提高领导班子发现和解决自身问题的能力。这些重要论述为开好专题民主生活会提出了明确要求,给出了具体方法。

开好专题民主生活会,批评不是目的,而在于发现和认识存在的不足与问题,在于纠错、促团结、鼓干劲,在于为下一步解决问题打下基础、创造条件,在于把人心聚得更齐,事业搞得更好。但是,我们党在长期执政条件下,开展批评和自我批评面临着新情况、新问题。一些领导干部把批评作为畏途,怕丢面子、伤和气,甚至怕丢选票、穿小鞋。权衡利害,就会瞻前顾后,不敢大胆批评。这实际上是私心杂念在作怪,放不下私利就树不起党性,置责任于一旁,混淆是非、明哲保身、放弃原则,当“老好人”。因此,批评的态度很关键,方式方法也很重要。

从前期准备工作情况看,北京语言大学领导班子高度重视这次专题民主生活会。在教育实践活动第一阶段,班子成员认真学习了中央有关文件和习近平总书记等中央领导同志的有关讲话精神,边学习边分析自身问题,边学习边提高思想认识,专门撰写和交流了学习心得体会,对新时期开展党的群众路线教育实践活动的必要性和重要意义有了深刻地认识,打消了“怕丢面子”的顾虑,杜绝了“走过场”心态,激发了查找问题、剖析思想的主动性和自觉性。在听取意见、查摆问题环节,领导班子通过问卷调查、走访座谈等形式认真听取了广大师

生的意见,班子成员之间通过谈心活动,沟通了思想,增进了了解,为开好专题民主生活会奠定了思想基础。

在专题民主生活会的召开过程中,书记、校长带头开展批评与自我批评,没有避重就轻、言不及义,不怕亮丑揭短,敢于一针见血,把自己和别人的问题摆出来。班子其他成员也开诚布公、有一说一,既实事求是,又深刻犀利,既指出了别人的问题,更不回避自己的问题。从查摆出来的问题看,这场专题民主生活会不是隔靴搔痒,而是实实在在地摆问题、亮短处。班子成员相互推心置腹地沟通,将心比心地交流,既客观真实,又充满善意,做到了以解决问题、爱护同志、促进团结、凝心聚力为目的。督导组全程参加了专题民主生活会,认为会议准备充分、质量较高,批评与自我批评触动思想、印象深刻,达到了“红红脸、出出汗、加加油、鼓鼓劲”的作用,实现了“团结—批评—团结”的目的。

有问题不可怕,可怕的是不敢正视问题,不能改正问题。这次专题民主生活会,既交流了思想、沟通了感情,查摆了问题,也提出了整改思路、明确了整改方向。在教育实践活动的整改落实、建章立制阶段,要以钉钉子的精神,继续广泛听取师生意见,认真研究查摆出来的问题,制定目标明确、措施具体、责任明晰的整改方案。要敞开大门,开门整改,公开整改的内容、目标、时限、责任和进展情况,接受广大师生的监督。

要以整改落实、建章立制为抓手,进一步理清发展思路、增强发展动力,明晰办学思想、校准办学定位,统一思想认识、形成普遍共识;进一步加强班子自身建设,提高总揽学校改革发展全局和处理复杂问题的能力,形成坦诚相待、互相尊重、互相支持、能干成事的氛围,讲大局,讲团结,讲风格,讲奉献,增强班子的凝聚力和战斗力;要继续解放思想,大胆开拓创新,改革治理结构,探索建立现代大学制度;要直面挑战,抢抓机遇,主动适应国家发展需要,充分发挥我校特色和优势,增强工作的前瞻性、主动性,积极寻求学校改革发展的新突破。

专题民主生活会的成功召开,为革除“四风”之弊、扫除行为之垢奠定了坚实基础。继续深入开展党的群众路线教育实践活动,扎实做好整改落实工作,一定会凝聚全校师生力量、调动一切积极因素,加快世界一流语言大学的建设步伐。

生的意见,班子成员之间通过谈心活动,沟通了思想,增进了了解,为开好专题民主生活会奠定了思想基础。

在专题民主生活会的召开过程中,书记、校长带头开展批评与自我批评,没有避重就轻、言不及义,不怕亮丑揭短,敢于一针见血,把自己和别人的问题摆出来。班子其他成员也开诚布公、有一说一,既实事求是,又深刻犀利,既指出了别人的问题,更不回避自己的问题。从查摆出来的问题看,这场专题民主生活会不是隔靴搔痒,而是实实在在地摆问题、亮短处。班子成员相互推心置腹地沟通,将心比心地交流,既客观真实,又充满善意,做到了以解决问题、爱护同志、促进团结、凝心聚力为目的。督导组全程参加了专题民主生活会,认为会议准备充分、质量较高,批评与自我批评触动思想、印象深刻,达到了“红红脸、出出汗、加加油、鼓鼓劲”的作用,实现了“团结—批评—团结”的目的。

有问题不可怕,可怕的是不敢正视问题,不能改正问题。这次专题民主生活会,既交流了思想、沟通了感情,查摆了问题,也提出了整改思路、明确了整改方向。在教育实践活动的整改落实、建章立制阶段,要以钉钉子的精神,继续广泛听取师生意见,认真研究查摆出来的问题,制定目标明确、措施具体、责任明晰的整改方案。要敞开大门,开门整改,公开整改的内容、目标、时限、责任和进展情况,接受广大师生的监督。

要以整改落实、建章立制为抓手,进一步理清发展思路、增强发展动力,明晰办学思想、校准办学定位,统一思想认识、形成普遍共识;进一步加强班子自身建设,提高总揽学校改革发展全局和处理复杂问题的能力,形成坦诚相待、互相尊重、互相支持、能干成事的氛围,讲大局,讲团结,讲风格,讲奉献,增强班子的凝聚力和战斗力;要继续解放思想,大胆开拓创新,改革治理结构,探索建立现代大学制度;要直面挑战,抢抓机遇,主动适应国家发展需要,充分发挥我校特色和优势,增强工作的前瞻性、主动性,积极寻求学校改革发展的新突破。

专题民主生活会的成功召开,为革除“四风”之弊、扫除行为之垢奠定了坚实基础。继续深入开展党的群众路线教育实践活动,扎实做好整改落实工作,一定会凝聚全校师生力量、调动一切积极因素,加快世界一流语言大学的建设步伐。



像玉兰一样清香圣洁

——访退休老师辛玉兰

2013 年 11 月 15 日，离退休工作处在一多功能厅为我校退休老师辛玉兰举办了一场特别的演唱会——玉兰心声：辛玉兰个人演唱会。辛玉兰老师八年前被查出患有肺癌，她以坚强的毅力与病魔斗争至今并获得新生。在此期间，辛玉兰得到了我校各级领导、周围同事和亲朋好友的关心和帮助。辛玉兰说，举办此次演唱会就是要通过歌声来答谢曾经帮助过、关怀过、鼓励过她的人，同时也对她八年后的重生表达庆贺。

在病痛中获得重生

1984 年，辛玉兰结束部队生活，转业来到北语，在继续教育学院(现网络教育学院)做教务工作。她发自内心的热爱这份工作，勤恳踏实地奉献着，直到退休。

退休后的辛玉兰，正是本该享受生活、共聚天伦的年纪，却在 2005 年 10 月份发现患上肺癌，在医生的建议指导下立即入院进行手术治疗。谁知祸不单行，次年 4 月，刚做完化疗的辛玉兰又得知自己甲状腺长了肿瘤，需要手术切除。此后，她和病痛展开了一场长跑，这场延续生命的长跑，一跑就是 8 年。

坐在离退休活动室里的辛玉兰，带着女性的温婉，两颊饱满柔和，在投进窗子的午后阳光中，看起来气色不错，不像是曾经患病的样子。她说“我很坚强，一滴眼泪也没掉过”，这让她透亮的眼神中可以得到肯定。虽然拿到癌症诊断的一瞬间“我心里还是慌了一下的”，但她从未有过大部分女性患者那样激动性嚎啕的强烈反应。部队的 14 年艰苦生活，磨练了辛玉兰性格中坚强、乐观的成分，这让她调整自己病中情绪大有裨益。

8 年，两种疾病，两次手术，6 次化疗，打激素令全身水肿，打点滴药物过敏，术后喘气困难，常咳嗽，浑身无力……痛苦不可避免，治疗中对身体的折磨一波接一波，好像永无止境的样子，容易让人从意志上开始摧毁。医生不敢跟她聊，她爱人也基本绝口不提病情，只是全力支持她治病，但辛玉兰远比别人以为的要豁达得多，同事和朋友的支持让她变得坚强，本来就独立的内心有了更强的承受能力，她觉得珍惜现在拥有的关爱就会很幸福，并且始终乐观地承担生活给她的考验，感谢命运馈赠的温暖，甚至感谢疼痛的洗礼，使她更坚强。

8 年里，辛玉兰从来没有因为身体的痛苦或者内心的伤感而掉过眼泪，反而是亲人朋友总在她面前哭的时候，自己会反过来安慰他们，因为“我从来没有觉得自己病重，好像这个病是别人的事情”。

辛玉兰深信生命没那么脆弱，就像她的手术伤口，在她眼里，也许只是岁月流光锻造出来的奇异花纹。

在关爱中坚定前行

谈及前几年住院手术化疗期间同事给予的帮助，辛玉兰重复着所有人的名字，眼神里充满着暖意。在 11 月 15 日的个人演唱会上，每每提到所有领导、同事和朋友给予的支持和帮助，一贯坚强的她几度哽咽。

记者节媒体精英聚首 探讨北语舆论形象塑造

本报讯 11 月 8 日是第 14 个记者节，应北京语言大学邀请，中央和北京媒体教育新闻领域的 14 位精英，聚首北语会议中心召开座谈会，探讨在当前中华文化走出去的背景下，高校如何利用自身优势，做好宣传报道工作。大家以北京语言大学为研究对象，展开了深入交流和探讨。我校党委书记李宇明和副书记霍明杰参会，党委宣传部长高金萍主持会议。

光明日报、中央电视台、新华社、新华网、人民网、中国青年报、中国教育报、中国教育电视台、北京日报、北京青年报、新京报、北京晨报、京华时报、新浪网 14 家在京主流媒体教育部主任及教育频道主编，从新闻策划、选题立意、报道角度等方面，就如何加强和改进高校的媒体形象、突出高校办学特色，进行了交流互动。

李宇明书记向与会者介绍了近期学校正在开展的五大工作及即将出台的四项政策。他用五个关键词来梳理北语近期的重要工作：现代大学制度建设、国际化、信息化、留学生教育、现代智库建设；他还介绍了近期学校即将出台的“青年拔尖人才计划”、“鸿鹄学者支持计划”、“银铃学者计划”和“学术休假制度实施办法”，引起了与会者的热议。

李宇明书记指出，依托北语汉语国际教育的优势与特色，我校宣传部不断挖掘新闻资源，近年来已经形成了“一报(校报)一台(广播台)一网(新闻网)两新媒(手机报和官方微博)”的传播格局，五种媒体联动构成了学校新闻宣传的主渠道。2012 年以来，北语新闻宣传逐步实现了向新媒体的转型，以符合青年学生的信息接受习惯，与当代媒介产业的转型合流。北

他们到底曾经给了她怎样的鼓励，让从来不掉眼泪，情绪总是控制得很好的辛玉兰，在一瞬间情绪激动，语速加快，满腹的话像竹筒倒豆子一样不断蹦出来？

生病那段时间，原继续教育学院院长蒲长河时不时送来一些慰问品，气喘吁吁地跑来看望辛玉兰，还请了曾得过同类癌症的另一位老师来和她交流病中心态的调整，给她鼓励；退休科彭红常常下班以后不回家，坐上 331 就直奔北医三院。

那时候辛玉兰曾遭遇过一次很大的心灵震撼，那是出国留学培训部的一个老师，比她早几个星期查出癌症。她刚出院两天，得知那个老师过世了，“忽然觉得生命实在太脆弱，之前还见到他，我都喘不上气，只有出的气没有进的气，他那儿会儿状态比我好得多，说了好多鼓励我的话……”这样一个生命线上的战友，他的话还在脑海里打转，“怎么一下就没了呢”，可能只有也患病的辛玉兰自己心里清楚，这种打击有多大，“比我自己拿到报告单还要震撼”。

“你们知道贾玉英吗？”辛玉兰讲起她爱人的这位同事。她叙述了贾玉英之前对她细致入微的照顾，从联系医院、校车，到准备住院的生活必需品；还有一次给她送亲自做的豆包来，说外面不卫生，“每次想到都特别感动”。

还有一个在北语的好朋友，是辛玉兰她们自称“五朵金花”之一的郝二奔。有一段时间爱人不在家，辛玉兰只能半自理，郝二奔就每天照顾她饮食起居，连续 3 个月不间断，“她儿子也刚从英国回来，家里事儿也特多，但是就来照顾我”。

2006 年做完化疗手术以后，辛玉兰因为激素作用全身水肿，头发全掉了，人都变样了，她心里有一点自卑，腿也无力走路，索性就不出门，出来也只是在楼下坐一会儿。家属院来往总有几个熟人，路过就来跟她说话，慢慢地开始聊天，虽然说的话都很平常，但是她就觉得特别温暖。在合唱团老师罗玉华的支持下，辛玉兰在同年 9 月份就正式回到老年合唱团，还学了乐器，练习中感觉到大家的关心，她的身体也就渐渐地好起来。

在感恩中体会快乐

今年 7 月份，辛玉兰和离退休处齐处长闲谈中无意提到，说想要在 70 岁的时候，办一个书画展，一台演唱会，齐处长马上就同意了。从 10 月 13 日着手准备，到 11 月 15 日演唱会举办，期间一个月左右，整个离退休处的干部都积极组织筹备。辛玉兰一直感慨：“这么大一个处，退休的都有一千多人，谁提个愿望都能满足得多少事儿啊！”

辛玉兰觉得说再多的感谢也仍然不能完全表达出她的意思来，就像以前人们说的，难以用语言来表达，有一种情结在心头，所以索性就唱歌给大家听，作为更实质的答谢，也“为大家传递爱，传递正能量”。演唱会的意义不在于它本身，聆听者不只为歌声而来，他们更想用行动表达对她的关心和支持，演唱者有满心的感恩想要倾泻，千言万语，唯有为你高歌。演唱会当中，辛玉兰和离退休处党总支书记袁丹合唱《我和你》，到



了副歌部分她走下台与观众互动，朋友和同事“大家都来真的了，抢着来握手，互相拥抱，气氛又热烈又温馨又感人”，即使不是特别熟的朋友，也被那情绪感染得十分激动。

辛玉兰说，人要学会懂得感恩，才会快乐，才会有更强大的精神力量、更坚定的意志和信念。演唱会中有一首歌《不了情》是辛玉兰自己改写的歌词，“忘不了你们的关爱……忘不了你们无私的帮助”，语言直白，表达的却是对北语大家庭最真挚的情意；第二段是送给她的爱人吕玉堂老师，感谢病中他的陪伴和照料，因为不想给他增添负担，辛玉兰自己忍下了很多痛苦，也把老伴的点滴辛劳都悄悄记在心里。她不擅表达自己的感情，所以只能用歌声来感恩，希望所有爱她和她爱的人都健康快乐。

病中闲暇之时，辛玉兰常练书法，这是她小有成绩的一个爱好。她 2008 年开始学书法，同事玩笑说抓紧急，文献给 50 周年校庆。后来作品还真的给选中了，除了在人文学院艺术展厅展出以外，还被收在校庆的教师书法展览册里。“最近还帮助孤独症儿童搞爱心义卖，我们送上去 10 个作品，其中有我的，卖了的钱给那些孤独症儿童”，她说要传递感恩之心，让更多的人都和她一样得到好心人的鼓励和帮助。

辛玉兰练习书法的时候，署名常常是“辛岫”，“岫是山的意思，我希望自己像山一样，活出一份自然，像白云出岫一般的洒脱”。在演唱会开始前的致辞中，辛玉兰说：“我一遍遍地回忆，一遍遍地感动，一遍遍地享受着被大家关爱的幸福……”自强、豁达的她没有抱怨和索取，只关注此时、此地、此身，“放弃一切不愉快的，珍惜现在所拥有的，珍爱自己所得到的，把快乐带给大家”。在节奏日益加快的现代社会，世事纷繁，人情容易淡漠，所以对于这份难得的温暖，她加倍感激。

在辛玉兰的世界里，就算大雨湿透了道路，也总有放晴的一天。在她的背后，没有满地风雪，却自有耀眼的光华流动。辛玉兰就像自己的名字里那朵兰花一样，虽经历人世的种种坎坷，但她依旧自我绚烂，清新高洁，散发悠远的香味。(本报记者 杨蔚婷)

漫游孔院

让更多外国人来教汉语

的资助。伊斯兰堡孔子学院也位列其中，负责制定教师选拔标准、招聘流程和后续的教师培训等工作，海军附属学校也多次在巴基斯坦主流媒体做教师招聘宣传。可以说，万事俱备，但结果却令人失望，在伊斯兰堡孔子学院两次教师招聘活动中，应聘者寥寥无几，且水平不高。最终，国家汉办/孔子学院总部为该校派了两名中国志愿者，才顺利启动了这个项目。

难道是巴基斯坦人对汉语学习的热情不高？事实并非如此。截止 2011 年，伊斯兰堡孔子学院已经运行了 5 年，期间多次举办本土教师培训活动，但仍然远远不能满足当地的汉语教学需求。问题就出在我们单方面强调汉语的普及推广，却对培养高端汉语人才重视不够，致使本土师资严重匮乏。为此我们决定，把为巴基斯坦培养足够的本土化师资作为伊斯兰堡孔子学院相当长时间内的重点工作，围绕本土化师资培养，衍生出教学标准、课程设计、教学评估、汉语考试等一系列基础性工作。

与伊斯兰堡孔子学院不同，韦伯斯特大学孔子学院立足于圣路易斯地区的汉语教学服务，也多次举办本土教师培训，每次参与培训的教师 30—50 人，基本能满足当前圣路易斯地区的汉语教学需求，且部分教师具有教育学、二语习得等专业学位，具备相关的理论素养。美国的外语教学理论也比较先进，制定了像 5C(沟通 Communication、文化 Cultures、贯连 Connections、比较 Comparisons、社区 Communities)这样的教学标准，有全美外语教学学会、全美中文教师协会等各类专业机构和交流平台。但就我们与本

提出，北语可结合自身特点深入挖掘学生资源，北语有丰厚的留学生资源，可把留学生作为报道的重点，挖掘留学生与中国文化的关系。中国教育报高教版唐景莉主编提出，高校新闻宣传工作要重视媒体的力量，做好与媒体的沟通；重视新闻的选择，选好方向、找准方法和定好方式；重视高校教改的走勢，先易后难，先破后立。中国青年报教育部副主任原春琳提出，高校新闻报道要善于在深度上下功夫，高校改革可以借鉴国外高校的特点，在比较中找到自己的道路。人民网教育频道申宁主编指出，人民网为高校宣传工作搭建了一些平台，如“大校长访谈录”、“校园记者评选”等，旨在发掘学校资源，发挥高校优势，给大学生提供展示自己的舞台。新华网国际频道朱永磊主编建议，高校可加大与媒体的沟通力度，加强深度报道、连续报道，形成持久的热点效应；要塑造良好的学校形象，就要先塑造好师生形象。中国教育电视台新闻中心张瑾主编提出，电视新闻报道注重讲故事，北语宣传部可思考如何将校园故事以镜头化的方式呈现出来。新浪网教育频道主编彭昆认为，北语要顺应时代的变化，找准自身定位，围绕学校的目标定位，展开媒体形象的塑造。北京晨报教育版主编罗德宏提出，北语宣传部可依据不同媒体的受众和市场定位，为不同媒体提供对应的新闻素材，以取得最佳传播效果。北京日报社会新闻部刘昊副主任认为，北京语言大学的舆论形象建设应包含治学严谨、国际化、多元文化、民主精神、青春活泼等要素，以体现北语独特的“小联合国”特色。(新闻中心)

土教师的讨论结果来看，理论标准与汉语教学课堂实践的有效结合仍然比较薄弱，这里不缺乏有丰富课堂实践的本土汉语教师，但缺少对相关理论标准的应用研究。这就决定了韦伯斯特大学孔子学院在教师培训上要发挥差异化优势，整合相关资源，结合现状选择优秀的培训师，同时应与教师合作选择或研发合适的汉语教材，以使汉语教学更加符合孔子学院的办学理念，更加贴近当地美国人的实际需求。

韦伯斯特大学孔子学院近几年一直希望能在孔子学院奖学金的推荐工作上有所突破，但收效甚微，尤其是至今没有推荐过一名国际汉语教育硕士奖学金生。究其原因，最重要的一点，圣路易斯的中文课程均作为一个项目存在，没有单独建系，学生若去中国学习汉语，会耽误自己的专业课程，所以积极性不高。怎么来解决这个问题？我们没有理由要求圣路易斯在汉语课程设置上做调整，来适应我们的需求，只有润物无声地做好自己的工作，想方设法提升该地区对汉语乃至中国文化的认知与喜爱程度。到那时候，就不会出现有奖学金却少有人申请的现象了，就会有更多顶尖的外籍汉语教师涌现出来。

非常欣喜地看到，现在国家汉办/孔子学院总部推出了“孔子新汉语”计划，涵盖各类高端项目，且突破了主要以汉语为主的专业限制，这是我们在对外汉语教学中的一大突破。希望能结合不同国家和地区的实际，创造性地推进这项计划，使孔子学院高端项目建设和发展取得更大的成绩。(美国韦伯斯特大学孔子学院 葛立胜)

校园简讯

“中国周边语言文化协同创新中心”协同单位集体签约仪式举行

12 月 2 日，我校在逸夫报告厅第一会议室举行北语与部分院校合作协议签字仪式。我校党委书记李宇明出席并致辞，副校长曹志耘与广东外语外贸大学副校长顾也力、广西大学副校长陈保善、石河子大学副校长代斌、内蒙古大学副校长齐木德道尔吉、西藏大学边巴嘉措教授签署了共建“中国周边语言文化协同创新中心”协议，并与广东外语外贸大学签署了共建“外语研究与语言服务协同创新中心战略合作协议”。

与会代表还参加了“中国周边语言文化协同创新中心”培育组建座谈会。大家畅所欲言，从国家政策背景、中心内部协同机制、资源整合及计划实施等方面提出了各自的看法和建议，对明确下一步工作中心和目标、找准工作的方式方法、中心的总体定位等问题起到了一定的推进作用。(新闻中心)

北语获批四项 2013 年度北京市“共建项目”

日前，我校申请的四项 2013 年度北京市共建项目，均通过了北京市教委、北京市财政局先后组织的“共建项目”评审。四个项目分别为：刘克教授“北京创意产业小型企业公共服务孵化器研究”；司富珍教授“动态理论视角下的北京口语语法研究”；周陶教授“近代外国人与北京文化”；于小植副教授“‘京味小说’中的‘胡同串儿’与北京文化演进”。

“共建项目”全称为“北京市与中央在京高校共建项目”，是由北京市财政教育经费专项支持，根据北京市的经济建设和社会发展以及高校人才培养、科学研究、社会服务以及文化交流工作的需要，对中央在京高校设立的资助项目。共建项目旨在支持中央在京高校的发展，引导中央在京高校为北京市经济建设和社会发展服务。(科研处)

北语“中国现当代女性文学专题”入选教育部精品视频公开课建设计划

日前，由我校李玲教授主讲的“中国现当代女性文学专题”课入选教育部精品视频公开课建设计划，课程视频已在“爱课程”网、网易、中国网络电视台上线播出。这也是继“中国文化英文系列讲座”后，我校第二门入选教育部精品视频公开课建设计划的上线课程。(教务处)

北语 32 名教师入选北京市高校“青年英才计划”

日前，根据《北京市教育委员会关于公布北京高校“青年英才计划”入选人员名单的通知》，我校黄梅等 32 名教师入选此次北京高校青年英才计划。

“青年英才计划”是北京市教育委员会为贯彻落实国家及北京市中长期教育改革和发展规划纲要精神，进一步加强高等学校青年教师队伍，提高青年教师教育教学水平、科研创新和社会服务能力，推进首都高等教育事业科学发展所实施的计划。(人事处)

第三届“CRI 杯”全国高校阿拉伯语演讲比赛圆满落幕

11 月 22 日，由中国国际广播电台、教育部高等院校外国语言文学类专业教学指导委员会阿拉伯语分委会、沙特阿卜杜拉-阿卜杜勒-阿齐兹国王阿拉伯语国际服务中心联合主办的“第三届 CRI 杯全国高校阿拉伯语演讲比赛”在我校落下帷幕。

本届比赛吸引了来自全国 35 所高校的百余名阿拉伯语专业学生参赛，28 所高等院校的 50 余名选手进入复赛，经过初赛、复赛的角逐，低年级组、高年级组各有 10 名选手进入 21 日上午举行的决赛，由国内阿拉伯语专家和沙特国王阿拉伯语国际服务中心的代表组成的评委会根据决赛中选手们的现场表现，最终评出了一、二、三等奖。来自我校的周雷智、明安分获高年级组、低年级组一等奖，杨誉获得二等奖。此次比赛参加院校的数量、参赛选手的数量均比前两届有了大幅增加。(阿拉伯研究中心)

北语喜获第 17 届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛全国总决赛二等奖

10 月 26 日至 11 月 2 日，第 17 届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛全国总决赛在大兴外研社国际会议中心举行，来自华南、华西、东北、华东、华中和华北赛区的 105 支代表队参加了角逐。我校英语系舒嗣杰和李梦楠同学在八轮循环赛后，以总分排名第 8 的成绩顺利晋级，最终获得全国二等奖。“外研社杯”全国大学生英语辩论赛始创于 1997 年，每年举办一次，是目前中国水平最高、影响最大的英语辩论赛事。(教务处)

日本 ISI 株式会社代表访问北语

11 月 12 日，崔希亮校长在会议中心第十一会议室接见了日本 ISI 株式会社理事长荻野祥二郎一行，双方主要就共同建立北京语言大学东京分校的相关事宜进行了协商。

崔校长介绍了我校的院系设置及与日本各教育机构间的交流合作情况，指出虽然目前中日两国政治关系面临着许多问题，但民间的教育文化交流不应该受到政治关系的影响，而且应该通过加强民间教育文化往来促进两国政治关系的改善。北京语言大学与 ISI 株式会社通过共同努力合作建立北京语言大学东京分校，可以为增进两国人民的相互理解开辟渠道，是一件非常有意义的事。

荻野祥二郎理事长介绍了 ISI 株式会社的办学规模以及该会社与中国各高校开展的合作模式及现状。他表示，ISI 国际株式会社与北京语言大学的合作历史悠久，双方合作基础良好，但近几年向我校派遣的留学生数量有所减少，他希望通过这次会谈能够开启两校合作的新契机，推动两校合作关系的迈向一个新台阶。(国际合作与交流处) **本版编辑 王黎黎**

北语这一年

编者按：人到年终，都免不了“回头看看”，学校亦然。2013年，注定要成为北语发展史上意义非凡的一年，这是北语迈向“世界一流语言大学”进程中关键性的一年。岁末年终之际，本报以崔希亮校长在“北京语言大学情况通报会”上的讲话为蓝本，以十个关键词梳理学校的主要工作，回顾这一年我们共同走过的路程，祝愿我们的北语在新的一年里继续扬帆快进，早日实现“北语梦”。

关键词一：现代大学制度建设

大学的长远可持续发展，是以现代大学制度为核心和基础的。现代大学制度内涵丰富，可简单概括为体制和机制两方面的制度化建设。制定大学章程，是中央和教育部长期以来重视依法治校的重要体现，也是建设现代大学制度的重要内容。

4月，学校正式启动以《北京语言大学章程》制定为核心的制度建设。发展规划处通过文献收集、实地考察、参加研讨等形式开展了前期调研。根据《高等学校章程制定暂行办法》的要求，学校成立了专门的组织机构。7月召开了第一次专家咨询委员会会议，充分听取并吸收了专家们的意见，初步形成学校大学章程的基本框架。12月初，《北京语言大学章程（征求意见稿）》交由相关职能部门进行讨论、修改。拟于12月底之前上报教育部核准，然后向全校和社会公开。

由学校办公室牵头，正在对学校及各职能部门的内部规章制度进行梳理，力求在此基础上完善规章制度，加快学校内部管理规章制度的体系化、规范化和现代化建设步伐。

关键词二：办学方向

4月26—27日，学校第五届教代会暨第七届工会第二次代表大会召开。李宇明书记致《北语的梦想——建设世界一流的语言大学》开幕词，正式提出建设“世界一流语言大学”的奋斗目标，提出了构筑“四大学术方阵”的设想。代表们就这一办学方向进行了热烈讨论，形成了基本的共识。这为今后学校的改革发展明确了前进的方向。



方阵之一，在传统优势基础上，形成完整的语言教育体系。在汉语国际教育和外语教育第二语言教育基础上，积极发展汉语母语教育、少数民族语言教育和华文教育；方阵之二，在兄弟院校、科研院所学科布局的基础上，形成国家完整的语言科学研究体系和语言技术研发体系；方阵之三，积极审慎地发展相关支撑学科，如信息科学、经济学、金融学、国际政治、新闻学、艺术学等等；方阵之四，发展中国学和国际问题研究。中国学是外国人对中国感兴趣的学问，是传统汉学的发展，是留学生教学的需要，是让世界客观了解中国的需要，也是我校传统学科的需要。国际问题研究是从中国的角度看世界，是满足中国走向世界的需要。跨国组织和世界各国都应该进入国际问题研究的视野。

关键词三：大部制改革

学校党委贯彻落实“十八大”精神，努力探索构建现代大学制度，按照“目标驱动、通盘考虑、分步操作、平稳过渡”的

教学活动

1月8日，北语隆重举行2013年外国专家新春招待会暨优秀外国专家颁奖仪式。

3月16日，北京语言大学第五届青年教师教学基本功比赛圆满结束。来自12个教学单位的17名选手参加了本次比赛，汉语速成学院的张媛媛和外国语学院的牟玉涵分获A、B组第一名。

3月20日，国家汉办2013年赴美国孔子学院/课堂汉语教师志愿者储备培训开班典礼在北语举行。

6月，教育部公布了第三批“精品视频公开课”名单，北语录制并推荐的“中国文化英文系列讲座”被确定为国家级精品视频公开课。11月，“中国现当代女性文学专题”入选教育部精品视频公开课建设计划。

6月，汉语速成学院张媛媛老师荣获北京高校第八届青年教师教学基本功比赛文史类（B组）一等奖、最佳演示奖、最佳教案奖和最受学生欢迎奖四项大奖。

8月，刘谦功教授荣获“第九届北京市高等学校教学名师奖”。

10月，北语2项成果荣获2012年北京市高等教育教学成果奖一等奖，分别是《汉语国际教育教师专业发展实践探索》和《中国文化的国际传播——教学模式的创新与实践》。

科研工作

4月，曹志耘教授主编的《汉语方言地图集》获第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）语言学著作奖一等奖，张维佳、郑承钧获得三等奖。

6月8日，“纪念《开罗宣言》发表70周年学术研讨会”在北京语言大学召开，与会人士联合发表了《纪念〈开罗宣言〉70周年会议宣言书》。这是国内首个纪念《开罗宣言》发表70周年的活动。

6月，我校喜获2项国家社科后期资助项目，7项教育部人文社科项目，9项北京市哲学社会科学规划项目。11月获得4项北京市共建项目。

7月15—30日，2013中国语言学书院研修班在我校举办，这一平台有力推进了我国现代语言学的研究和传播。

8月12日，北京语言大学国家语言资源监测与研究中心平面媒体中心发布“2013年春夏季中国主流报纸流行语”，“中国梦、H7N9禽流感、雾霾天、神舟十号、国五条、雅安地震、八项规定、正能量、棱镜门、厉行节约”入选。

9月15日，北京语言大学人文学院三十周年院庆典礼大会隆重举行。10月26—27日，全国高校汉语国际教育/对外汉语本科专业建设研讨会在北京语言大学隆重举行，国内92所高校的183位代表参会。

10月14日，“北语观天下·长江学者大讲坛”系列讲座第一讲开讲，香港城市大学周南教授做《全球化进程中中华人学术界的文化自觉：什么是我们的出路》的精彩演讲。

10月26日，“纪念切音字运动120周年学术座谈会”在北京语言大学举办。

11月9—10日，由北京语言大学《世界汉语教学》编辑部主办的“《世界汉语教学》青年学者论坛”在北京语言大学成功举办。

11月11日，北京语言大学“中国周边语言文化协同创新中心”和“语言科学院”正式揭牌。

总思路，逐步推进大部制和学部制改革。2012年10月中旬，学校党委成立了由党委书记、校长直接领导的管理体制改革调研小组，决定以校机关机构设置改革为先导，在“大部制”思想指导下，全面推进学校管理体制改革。此后，党委常委会先后4次开会，对机构改革方案进行充分讨论，逐步形成并明确了改革的指导思想、总体目标、基本原则以及机构设置框架等一系列重大问题。

1月18日，学校召开管理体制改革动员大会，先后3次下发讨论稿至全校49个单位征求意见；7位校领导带队召开了14场次座谈会，与此同时还召开了学术委员会、教代会常设主席团、教代会执委会等会议，就方案讨论稿进行了充分的讨论和修改。1月22日，学校召开党委常委会（扩大）会议，一致表决通过了《校机关（含群团组织）机构设置方案》。这次机构改革，将校机关从原来的20个正处级单位调整至15个，大大压缩了部门数量和正处级干部职数。

2月下旬，正式启动校机关及后勤服务集团15个处级正职岗位公开招聘工作。4—5月，学校又对机关及后勤副处级干部进行了全面考核和调整，空缺岗位进行了竞聘。这几轮竞聘，最显著的一个特点就是，充分发扬有序的政治民主，坚持走群众路线，让全体教职工有知情权、参与权和发言权，充分体现“群众认可”的干部选用原则，使群众打分的比重在总分中占到五成。

关键词四：学部制改革

为了进一步整合学校培训教学资源，探索办学新思路，扩大办学规模，提高办学效益，经5月8日党委常委会研究，决定成立北京语言大学培训学院。这是学部制改革迈出的第一步。该学院于7月16日正式成立，主要负责学校的各类培训业务。学校原来的出国留学人员培训部、教师进修学院、继续教育学院等七个部门所承担的业务，统一并入培训学院。“出国留学人员培训部”和“教师进修学院”两块牌子予以保留。

10月7日党政联席会决定，成立汉语国际教育学部和语言科学院。成立汉语国际教育学部，目的在于更好地适应汉语国际教育事业发展的需要，促进学校汉语国际教育学科的资源整合与健康发展。汉语国际教育学部内设汉语学院、汉语进修学院、汉语速成学院、预科教育学院、华文学院、孔子学院事业部、国际汉语教学研究中心（兼挂“汉语国际教育研究中心”的牌子）。11月8日举行了公开选拔各学院院长面试测评会。成立语言科学院，目的是进一步整合学校语言学研究资源，强化语言学学科优势。语言科学院内设语言资源研究所、语言政策与标准研究所、语言病理与脑科学研究所、汉语考试与教育测量研究所、语言学系、《语言教学与研究》编辑部、语言科学实验室。学校还发文成立了中国周边语言文化协同创新中心和“中国—东盟语言文化中心”，协同创新中心主要依托语言科学院建设。

关键词五：党的群众路线教育

按照中央和教育部党组的统一部署，从7月份开始，在全校开展党的群众路线教育实践活动。7月12日召开了动员大会。暑假期间，全校党员干部开展了自学中央领导同志讲话精神，校领导和处级干部都撰写了学习心得体会文章。9月15日召开了校领导班子专题讨论会，交流学习心得体会，并邀请督导组参加。全校处级干部在各自支部组织召开的组织生活会上，也交流了学习心得体会。9月16至18日，督导组驻校开展个别谈话和座谈会，听取全校各方面代表的意见。

10月8日至15日，学校领导分别带队，深入学院、研究基地和中心，进行走访和召开座谈会，认真了解广大师生对校院两级班子及班子成员、机关各处及处级干部在“四风”方面存在的问题。11月22日召开了领导班子专题民主生活会。班子成员在听取意见的基础上，自查自找班子和个人在“四风”方面的问题，并撰写对照检查材料。班子成员之间也进行了沟通和交流，相互听意见。12月5日，学校党委召开领导班子民主生活会情况通报会，向全校处级干部、教授代表、其他教职工代表通报了民主生活会情况，介绍了下一步整改的方向。

关键词六：校园与民生

9月，新综合楼二期已经投入使用，面积约3万平方米，将用于科研办公和个别学院办公。学校的语言科学院、首都文化研究中心、阿拉伯中心、联合国研究中心等科研单位和社会科学学院、网络学院、网络中心、人文学院的比较研究所等已经先期搬入。校部机关也将于近期搬入新楼办公，并在一层建设一站式办公大厅，把现机关办公楼改造为教学楼使用。

7月—8月，学校临时工作团队五进东戴河进行实地考察和洽谈。9月21日李宇明书记和崔希亮校长亲赴东戴河实地考察，并与地方政府进行了详细会谈，达成意向。10月7日学校党委常委会批准在辽京东戴河新区建设北京语言大学国际教育园区（暂定名）。目前这一项目正在积极推进。

学校在去年普涨工资之后，今年又一次普遍发放在岗人员岗位津贴和离退休人员慰问金，提高教职工待遇，关心教职工生活，努力做好学校的基础性工作。

关键词七：中外融合教育

2013年学校招收本科新生1136人，国际学生4011人。大部制改革后，学生处把推进中外学生融合教育作为重点工作，组织了3场中外学生融合教育座谈会、1场中外学生融合教育培训会暨专家咨询会，并在学生会增设留学生副主席职位，组织中外学生共话中秋晚会和中外跨文化交流论坛，中外学生赴云南等地社会实践等，为中外学生交流搭建多样化、多层次的平台。



中外学生在全国大型比赛中也取得了很多荣誉和成绩：6月，我校美国学生高慕鸿、蒙古学生巴图萨娜在第五届北京市外国留学生汉语之星大赛中获得“十大汉语之星”称号；10月26日，日本学生蜂谷诚参加全国口译大赛“永旺杯”第六届多语种邀请赛，与中国同学王朝阳一起获得日语同传及交传组冠军。此外，2013年园博会，我校有近300名中外志

北语2013年大事记

人才培养

2月8日，来自美国、意大利、韩国、古巴、朝鲜等20多个国家的40余名外国学生和留校的30余名中国研究生及本科生共同庆祝蛇年春节的到来。

6月15日，北语美国学生高慕鸿、蒙古学生巴图萨娜荣获第五届北京外国留学生汉语之星大赛“十大汉语之星”称号。

6月24日，党委书记李宇明教授为2013届中外毕业生作毕业教育报告《人生的价值，靠自己赋予》。

8月31日，埃及留学生馨玥获得第六届CCTV“汉语桥”在华留学生汉语大赛季军。

9月10日，北京语言大学2013级新生开学典礼隆重举行。来自全国各地的1800余名2013级本科生、研究生和来自世界各地的200余名国际学生代表参加典礼。党委书记李宇明教授为2013级新生讲授“大学第一课”《为学三态：蚕、蛹、蛾》。

9月17日，由北京语言大学主办的北京高校国际学生中国文化传播大使聘任仪式暨中秋文化体验活动在老舍茶馆隆重举行。

9月19日，学工部举办“明月千里 共话中秋”中外师生茶话会。

10月，我校高晓虹、郭鹏、王佑旻、张林军四位学者入选教育部2013年“新世纪优秀人才支持计划”。

10—11月，学工部主办了3场“中外学生教育融合座谈会”和1场“中外学生融合教育培训会暨专家咨询会”，深入研究中外学生融合教育问题。

12月4日，学工部主办的“听我说——北京语言大学中外学生国际观察论坛”首次开讲，俄罗斯留学生大卫担任主讲。这是中外学生融合的实践活动。

合作交流

4月12日，北京语言大学与温县人民政府战略合作协议签约仪式举行。双方将就未来留学生的太极拳教育、太极文化研究与交流等开展合作，加强大学与地方的合作，共同促进中国太极文化的国际传播。

5月14日，北语承办的第17所孔子学院——土耳其奥坎大学孔子学院在奥坎大学图兹拉校区举行了隆重的揭牌



愿者服务其中，是提供志愿者最多的高校之一。

关键词八：协同创新中心

11月11日，北京语言大学“中国周边语言文化协同创新中心”正式揭牌。12月2日，北语与部分合作院校举行集体签字仪式。该中心以“睦邻成边”为根本使命，将通过四大工程、九大任务、十余个支撑平台，努力建设成为具有世界一流水平的中国周边语言文化研究中心、中国周边语言文化人才培养基地、中国周边外交和安全支持系统，打造国家语言战略智库。

“中国周边语言文化协同创新中心”是依据教育部《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》，本着“国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出”的要求，立足本校优势，联合多家单位协同，通过体制机制的创新，将各方已有的技术研发、语言研究、文化传播等独特优势资源进行创造性组合，以获得最大的聚合效应。中心由北京语言大学牵头，解放军外国语学院、中央民族大学、中国社会科学院民族学与人类学研究所、中国社会科学院语言研究所、商务印书馆、安徽科大讯飞信息科技股份有限公司、西藏大学、新疆大学、石河子大学、内蒙古大学、广东外语外贸大学、哈尔滨工业大学以及海外孔子学院等作为主要参与单位。

关键词九：人才支持计划

为实施人才强校战略，促进学校可持续发展，在学校党委的领导下，人事处草拟了《北京语言大学学术休假制度实施办法》、《北京语言大学“青年英才培养计划”实施办法》、《北京语言大学“中青年学术骨干支持计划”实施办法》和《北京语言大学“银龄学者”聘任管理办法》，这些实际和办法与以往的人才队伍建设办法相比，更着眼于学校实际，力度大、重实效、可操作性强。

11月19日，学校召开了北语各类人才队伍支持计划宣讲会，对文件进行了详细解读，并表示将认真对待教师们的意见和建议，尽快出台正式文件，推动学校的人才队伍建设。威德祥副校长深入比较了这三个文件的创新之处：一、资助范围与以往不同。“学术休假制度”和“青年英才培养计划”实行普惠制原则，覆盖全校一线教学、科研人员。学校在经费、制度上给予明确地支持，保证了学术休假制度的切实可行。二、人才培养理念与以往不同。既要培养一批科研骨干，又要培养一批教学骨干，使教学与科研协同发展。三、支持方式与以往不同。既重视计划前期的经费支持，又注重计划期满后的考核与奖励，充分体现激励的机制与效益原则。四、工作方式与以往不同。由过去的学校一体推行，转变为学校给予政策倾斜，加大投入、制定规则，学部、学院具体实施，形成学校、学院、教师三方联动，从而使工作落到实处，发挥作用。充分体现了管理职能下移的原则。五、提出青年英才导师制的原则，将“传、帮、带”的优良传统制度化，并在经费上给予保障，有效推动青年教师的健康快速发展。

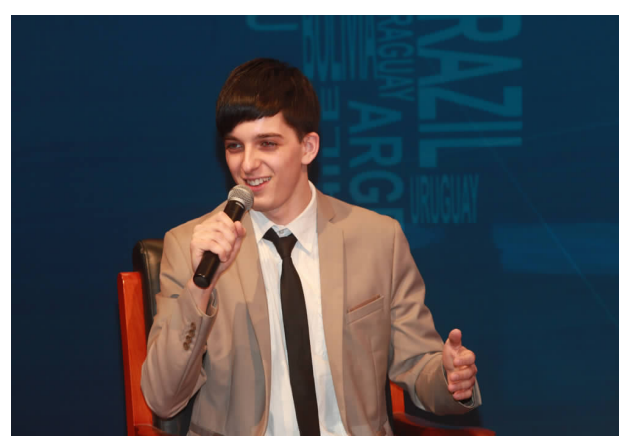
关键词十：信息化校园

1月，学校网页进行了更新和改版设计。9月，“北京语言大学新机房建设项目（机房装修工程）”顺利通过验收。新机房位于新综合楼一层，机房区总建筑面积约697.2平方米，可供使用面积约496平方米。新机房建成后，在一定程度上提升了我校信息化基础设施建设水平，改善了过去长期困扰我校信息化发展赖以存在的落后物理环境，为今后“虚拟北语”的建设奠定了“实体”存在的基础。10月，学校全面启动办公自动化系统（OA系统），办公自动化系统的启用不仅提高了办公效率，还节约了纸张等大量办公用品，为建设现代化信息化校园和绿色节能校园开辟了道路。

6月，中国人民大学高等教育研究中心发布了2013年“中国大学50强”榜单排名。北京语言大学依然占据留学生榜的第一，学校知名度与去年相比略有提升。

7月31日，北语校友马强被任命为中华人民共和国驻苏丹共和国特命全权大使。马强大使1978年至1982年期间，在我校阿拉伯语专业学习，1982年获阿拉伯语专业学士学位。

9月，我校俄罗斯留学生大卫在网上爆红，新华网、人民网、中国青年报、湖南卫视等多家媒体对他进行了报道。大卫以娴熟的汉语、精深的中国文化给观众留下深刻印象。



10月，埃塞俄比亚联邦议会7日宣布，由执政党提名的穆拉图·特肖梅当选为埃塞俄比亚新总统。穆拉图·特肖梅曾于1976年至1977年在我校学习汉语。

10月16日，《光明日报》刊发了我校党委书记李宇明撰写的《大学的使命》一文，引发热议。

11月8日第14个记者节，中央和北京媒体教育新闻领域的14位精英，聚首北语召开座谈会，探讨在当前中华文化走出去的背景下，高校如何利用自身优势，做好宣传报道工作。新华网、中国网等多家媒体报道了这一座谈会。

11月27日，李宇明书记获颁香港理工大学“2013杰出中国访问学人”荣誉称号。香港大公报、文汇报均报道了这一事件。

12月4日，由新华网主办的“2013新华教育论坛——大国教育之声”举办，北语入选“2013最具魅力高校”。多家媒体对这一论坛给予高度评价。

12月18日，崔希亮校长参加“搜狐教育年度盛典”，并获颁“教育变革人物奖”。

校务党政

3月，学校大部制改革基本完成，校部机关由20个职能部门处改为15个，14位处级干部竞聘上岗。

7月16日，培训学院成立大会在逸夫报告厅隆重举行，这是学部制改革迈出的第一步。

7月—12月，按照教育部要求开展党的群众路线教育实践活动。

7月—12月，党代会筹备工作有条不紊地展开，经二上二下已选举产生131名党代表。

9月10日，学校以简朴隆重、富有创意的方式向全校教职员送去节日的问候，以实际行动反对“奢靡节庆”，回归节日之本，弘扬尊师重教的传统。

11月22日，党委常委扩大会议召开，学习十八届三中全会精神，并部署全校党员干部学习工作。

卢森堡，第三日纪事

阎纯德

欧行散记

一个人走出国门,走马观花、游山玩水容易,要深入肌理地了解其自然景观和人文景观,实则很难。我到卢森堡停留三天,只能算游山玩水,所见是一鳞半爪,所闻是道听途说,所想是天马行空,所说是言不及义。尽管如此,我还是想将其一切记录在我走过的脚印里,权作我人生日暮闪过的一点、一条线。

我一直认为,人的一生虽然不能读万卷书,但是走万里路是可能的;“行走”乃人生认识世界不可或缺之举。我还认为,如果自然景观是雌,人文景观为雄,它们在一个国家往往表现为雌雄共体,无法将其分开。

2013年5月16日,又是雨天。一大早就听见妮高尔在厨房里一边唱歌一面做饭。然后我们走进厨房,面包、牛奶、黄油、果酱、甜点之后,还是由妮高尔做向导,冒着霏霏细雨,到大概是这个旷世大峡谷的中心地带,悬崖下之左首,遽然出现一片古旧风格的建筑,灰暗的楼房街道,街心马路不宽,两旁的人行道也很窄,右首从远处由高而低缓缓驶来一条马路,过桥之后,进入街道。妮高尔告诉我们,这就是“旧城”,就是“低城”,顾名思义,峡谷里的城,海拔低。再往前走,便见峡谷里湍急而下的小溪,扑进另一条较为宽阔的河水。这河,便是叙尔河支流阿尔泽特河,它穿城而过,以此为界,便将卢森堡首都分为两个部分,高处是现代化的新城,峡谷里是旧城。妮高尔总是在关键时时刻不时地给我们讲述关于卢森堡的过去和现在。她说,“这是卢森堡低城——就是旧城,或叫古城,我们住的是高城——也就是新城”。至此,我方明白,这个大峡谷的“上游”是满眼清翠、原汁原味的自然景观,而“下游”则是负载着千余年人文景观的古城。我们终于看到了卢



摩梭

汉语学院 肖长春

泸沽湖畔少有汉人。众所周知泸沽湖畔摩梭人有走婚的习俗。走婚就是女儿大了不嫁给人,自己住着,附近的小伙子夜里找她。还用细说吗?这儿叫女儿国。

有时过路马帮里的汉族小伙子把摩梭姑娘顺便带着走。走了就走了不再回来的情况有,没带走下次路过带着西藏物品再来看望的有,感情太投入留在附近夜夜来“走”的也有。众所周知泸沽湖处于茶马古道众多线路中的一条支线上,大约从今四川西昌到宁蒗,再沿金沙江到丽江,并入滇藏古道,经中甸、德钦、盐井、芒康等地去拉萨。

早年马帮中一个小伙子把摩梭姑娘给“走”了。他喜欢摩梭人自由自在的个性,不像汉族那么多禁忌。他一生未娶,在泸沽湖畔搭了一个大棚住下来,靠打鱼为生,夜夜走婚。走来走去,给很多摩梭姑娘当过阿夏。还特意取名叫:“摩梭”。

后来他老了,婚也“走”不动了。

有一天他突然奇想买了一辆破旧的农用卡车,就是带车斗、双排座,开起来突突乱响冒黑烟的那种。说要去西藏。他说想到再过五年或十年自己就死了,远离人世,远离众多的摩梭老情人,远离壮丽的山河。他要在有生之年把自己年轻时放弃的马帮生活找补回来,那是因他贪恋爱情而没走成的另一种浪漫。所以,他要去西藏,去马帮们常说起的昌都,有什么什么寺、草场啥的。传说中的昌都美如天堂。现在,他要“走”山河。

他开着破农用卡上路了,他年轻时与一个摩梭女人生的孩子跟上了他,是个呆傻。驾驶着要散架破车,沿着茶马古道旧有的路线西北而行。车上装着泸沽湖特有的琵琶,走到哪儿吃到哪儿。有时在车上睡,有时住在极便宜的小旅店里。车破,技术也不怎么样,一路走走停停走走,车老坏边走边修,渐渐地,习惯或自然了:车一停,老摩梭的傻儿子腾地打开车门跳下去,极其熟练地用石头在车轮下打眼儿。老傻愣钻到车底下敲敲打打,傻子上上下下跑来跑去递工具,打下手。不论什么毛病,车子总能被两人对付着弄着,接着赶路。大约三个月,破车翻越了横断山的重重山岭,跨过了金沙江和澜沧江和许多叫不出名的江流,到达了梦寐以求的西藏昌都。

二人在昌都买掉了半车家乡的土特产,一种整头肥猪压扁腌制成的腊肉。痛痛快快地玩了些日子,就沿原路往回走。到了芒康,老摩梭他们的车子停在运输站的院子里,正巧有个汉人想搭车去云南。这人是我。我是浪迹天涯的行吟者。

那时的我随马帮走完茶马古道怒江、玉曲一段,到了川藏线上的左贡,继而搭车到了芒康。我急着要去盐井还有泸沽湖。这天一大早出了旅馆溜达到运输站大院里寻找过路车,看到了那辆破旧的农用卡,蓝色的车身磕碰得坑坑洼洼几乎看不出原色,但保险杠黄色车牌上分明写着:“滇200205”

这两地方都是“藏”字头的车,难得一辆云南车。恰好车子下部蹲着个戴棉帽子的人,点一堆火烤车子的变速箱。芒康很冷,机器冻住了很难启动。我问他这车是不是去云南的?什么时候走?能不能让我搭个便车?

这人呆滞的眼光看我,发出呜呜的声音,一个劲摇头。我知道这是个傻子,说啥都白搭。这时驾驶室破门响了一阵,振开了,原来司机睡在驾驶室里。是个老头,戴个破军帽,尖瘦脸,眼神儿怪怪的。我叫声师傅把刚才的话说了一遍,问他去盐井的话,多少钱?他说无所谓,给多少都行。我说行。他说,呆会儿着了车就走。于是在运输站门口先吃早点去了。门口有个瘦瘦的年轻人喊我,悄悄说:“坐我的车四十块。”他的车也是云南的,是越野车,在院子许多车之间的一角落里,刚才我没看见。他说,还有几个老乡,一会儿就走。

越野车快,也安全,我决定还是坐越野车。那辆农用卡始

森堡首都的新城和古城。大峡谷之上的新城在“天”上,大公馆和政府机关设在那里;大峡谷里的是古城像是“出土文物”。一高一低,新城连接现代,古城保留传统。传统和现代将卢森堡修炼成一个桃园般的“世外”奇迹!

我们踏着小雨走进街道整洁、宁静的几近无人的古城。小胡同里的石板路不知是否还记得这座古城的年龄,只觉得它很老。街后的那条阿尔泽特河最多只有三十米宽,很像护城河。沿着河岸散步时,先后有两对鸳鸯故意地几乎拍打着我们的肩膀飞过,然后像水上飞机一样降落在河里,再扭过头,面向我们嘎嘎地叫着。它们已被人娇宠得不再怕人,如此行动,显然是为了乞食。我对它们说,“真对不起啊!不知道你们这些朋友会在这里等我们,因此忘了礼物……”

我们回到街上,热烈地赞叹和评论这些参差错落的古朴建筑。一座石桥横在阿尔泽特河上。那石桥宽不过六米,长不过二十多米,石头上一道道深深的车辙告诉我们,它很可能与这古城差不多同龄。我们伸手抚摸记载着历史风雨的石头,选择它和那些充满童话色彩的房子为背景,拍张照片,让古城留在我们的记忆里。

再往前走,是教堂的根据地。从那里的空地再看那些诞生于战火之中的山崖里的“地道”也是历历在目,那些洞口仿佛就是历史的眼睛,留到今天依然可以与21世纪的人们对视,那些不屈的眼睛,让我们发现了意志和抗争力量以及真善美圣,理解了正义和真理的永恒。

在返回新城的时候,我们进入一个隧洞,乘坐直升电梯直达新城的法院广场。那里是一个观看古城的瞭望台,站在悬崖边,几乎能看清每一个窗口,以及远方耸立的几座欧盟机构的高楼,还有大峡谷延伸的绿意波涛。而从自然景观到人文景观,我们看到的大峡谷,很可能是瞎子摸象,亲眼见到的,肯定不是它的全貌。

我们从市府楼经过,两头雄狮卧像是否就是这个国家人民性格的一种象征?广场上那位骑马的高大塑像,一定对这个国家有杰出贡献的伟人英雄吧?妮高尔说,这个广场经常有娱乐活动,卢森堡的安静也是相对的。大概是由于嘈杂的现代生活和自己性格的驱使,我较多地只看到卢森堡的闲适与宁静,其实它虽小,却也是欧洲很现代的都市,一年四季仿佛都是节日:“春之音乐节”、“城市之夏”、“露天摇滚节”(Rock um Knuedle)、五彩缤纷的“秋之狂欢节”、“冬之灯会”,流行音乐、摇滚、爵士乐、蓝调,等等,以及传

统的陶瓷鸟哨演奏,都使卢森堡成为一个吸引欧洲人的欢乐中心。

我们下午三点回到魏柳楠家里。晚上,中国驻卢森堡大使馆曾宪荣先生要到家里做客。魏柳楠说他已告诉了大使,说来自北京的两教授也一起参加这次家庭晚宴。

因为雨天,曾宪荣大使7点准时光临之际已是华灯初上。我们与曾大使和二秘赵杨先生一见面,一握手,几句话之后,就感觉和发现大使的和蔼可亲;他庄重、严肃,又随和、大方,一种朋友的气氛使我忘了他是一国的象征和代表,于是解除了拘谨,心里荡漾起乡遇故知的温暖。

曾宪荣大使是广西宾阳人,在外交部干部司曾任参赞和副司长,在非洲工作多年,任过中国驻马里使馆官员、驻布隆迪使馆大使和驻法国使馆公使衔参赞,是一位经久历练而又平易近人的外交家。他讲一口流利的法语;当他说到他知道我“也是我们北外的校友”时,我说我北大毕业后在那里从零点起学习法语,时间很短,愧对了这“共和国外交摇篮”。我在那里寻找的是走路的语言拐棍儿,岁月无情,拐棍儿因闲置而遗失,现在来到欧洲,很想在北京街头川流不息人群和缤纷的世中再将拐棍找回来。

我们聊天是随意的,几乎没有主题。我因是新来乍到,免不了问些卢森堡的过去与现在。曾大使说,“中国与卢森堡的文化交往在百年以上,清末就有一位卢森堡人到中国,他带了七个人到武汉帮助建立了炼铁厂。现在中国是卢森堡主要的投资国家。”他还说,当初刚建交时,中国与卢森堡的贸易额才有10万美元,现在已经增长到20多亿美元,成为卢森堡在亚洲最大合作伙伴。卢森堡也是中国企业在欧洲投资的重要国家,直接投资占中国对欧盟投资的将近二分之一。除了经贸、科技合作,民间交往和人文交流也在不断加强。

我们一生充当教书匠,自然会问起卢森堡的教育。曾大使说,卢森堡大学2003年创立,“我曾多次与卢方接触,希望建立一个孔子学院。但是,他们反映谨慎。”我和李杨都建议曾大使能在任内促成这个大学创办一个能与国内合作的中文系,既然卢森堡政府非常重视商贸和科技,这个系可以以商贸汉语、科技汉语为主。“我们北京语言大学是世界著名的以教授语言和传播文化为宗旨的大学,我们大学可以帮这个



忙……”魏柳楠和妮高尔也都插话说这是一个好主意。曾大使特别同意这个想法,但是卢森堡教育部门认为竞争不过法国、德国和比利时,怕招不来学生。我想,如果坚持一个好的理念,卢森堡大学完全可以吸引世界各地的青年学子而成为名牌大学。

我们“纸上谈兵”,说得轻松,虽然事在人为,但一切都要靠天时地利人和,国际上的事更是复杂。

魏柳楠、妮高尔做了一餐高规格的饭菜。于是我们的谈话又移师饭桌,边吃边谈,然后一起照像。晚上10点,魏柳楠送大使下楼,我们也凭窗目送大使的车驶进雨夜之中。

曾大使走了,我们继续聊天,虽然变了话题,但依然与教育相关。魏柳楠让我们观看一个反映从纳粹的发生到形成的录像。故事是真实的,发生在美国,一位历史教授通过教学实践,让青年学生在一个星期之内如何一步步让那些善良的青年人走上法西斯极端。虽然这是教授的一个实验,可是真实的故事发生了,死了人,很血腥,原来一个人世界观的改变竟是如此简单。这个极其深刻、可作人类的警示的故事叫《浪潮》。

看完《浪潮》,心里极其压抑。躺在床上,梦便接踵而至,脑海里连续不断地出现大峡谷,小溪,大桥,古堡,古城,新城,大使,“浪潮”里的一些画面,以及无边的风雨……



留学生活有感

汉语讲修学院 宝钗(乌兹别克斯坦)

当我远离祖国,远离亲人,踏上这片陌生而又熟悉的土地——北京的那一刻,好奇,向往,忐忑不安,孤独寂寞占据了我整个心灵。那时,这里已是秋天。当我还在我们国家的时候就已经听说北京最美丽的季节是秋天。那时,北京依然阳光明媚,蓝天白云,绿树成阴,鸟语花香。我尝试着愉悦地去细细品味与观赏,大自然赋予这片美丽而发展的土地的一美与热闹。

有句话说得非常好,“心在哪里,哪里就是家。”现在与我一起来感受一下北京的美吧!

清晨的第一缕阳光温暖着我的心,它带给我欢乐,新的一天又开始了,我不再孤独,我不再寂寞。

早上是一缕温暖的阳光,一种无比的快乐牵着我的双手迈出家门,走进教室。眼前的每一个同学,每一个老师都像我

的姐妹,我的父母一样。有一句话是这样说的:“在家靠父母,出门靠朋友”。我觉得,这里就仿佛变成了我们的家,这里的老师和同学就是我们的亲人。老师和同学们心中的爱,北京的热闹与快速的生活,一天天的学习成果,充实了我的生活,坚定了信念,增强了我的信心。此时我感觉北京的天更蓝,草更绿,阳光更灿烂。在北京生活让我学会安排时间和安排自己。

现在孤独,寂寞已离我远去,我已深深爱上了这片土地,爱上了生活在这片土地上淳朴、善良、勤劳、可爱的人们。希望将来我再有机会来中国,来北京。

让我们一起去携手,面带微笑,满怀爱心,感恩大自然,更加快乐幸福地去享受北京的蓝天、白云、阳光吧!

我亲爱的爷爷

人文学院 庞博

“爷爷”,对我来说,是一个柔软到了心坎里的词汇,每当我轻轻的念出“爷爷”心里面就像有千百朵小花次第开放了,它们在阳光下微笑着,迎着春风轻轻摇曳,送来阵阵芬芳。我知道那是我心灵里面最美的地方,而它的建造者就是我亲爱的爷爷。

记得那是上大一的时候,《青花瓷》的手机铃声响起,惊醒了在自习室里神游的我,翻出手机一看,是爷爷打来的电话,我赶紧抓着手机,三步并两步跑出去。“喂!爷爷!”我说。

那边传来熟悉亲切的声音“庞博啊,你干啥呢?”

“爷爷,我在图书馆呢。”

“我有个事啊,昨天我在报纸上看到一个人,是你喜欢的《饥饿的石头》的作者。”

“哦,是泰戈尔。”

“恩,对,这上面有他的一张照片,和他的简介,还有一首诗,我给你留着啊。”

“好的,爷爷,您给我留着吧,我回去的时候看。”

“庞博你啥时候放假啊,啥时候回家啊?爷爷想你了,爷爷可想你了。”

“我下个月就能回家了,还有一个月吧。”

“好,等你回来,晚上吃点好吃的。”

“恩,爷爷也吃好啊。”

“爷爷想你了,爷爷可想你了。”有些人,有些事,让人一想起来,就想要流泪的,我知道,那是牵挂,牵动着心里最柔软的地方。

我的家乡坐落在美丽的嫩江边上,我本来没有家乡的概念,直到来松花江边念大学。而现在每当听人提起嫩江,提起齐齐哈尔,我便会想到那个迷人的下午。在美丽的嫩江边上,阳光荡漾在波纹阵阵的水面上,温暖的夏天的风送来江水的气息,有一对祖孙俩在江边捡着石头。小女孩穿着拖鞋,趟着水细心地在岸上挑选着晶莹的小石子,而那位老人在江里游了一圈之后,总能带回美丽的大石头。老人将一块石头递到小女孩的手里,小女孩拿起石头看了看说:“爷爷,这块石头不好看,它一点都不透明。”爷爷说:“它好看。你看它长得多像小猫啊。”小女孩仔细看了看,感觉还真有几分像,于是她就爱不释手了。她把捡来的“珍宝”装在一个塑料袋里,

挂在停在一旁的二八自行车的车把手上。而若干年后,那一个美丽的下午,就成为了我记忆里的珍宝。

爷爷到现在还常常用手比量着说:“庞博啊,从这么大的时候就在我这床上爬,看到外面有大老吊,就吓得直往我身后躲。”有人常常记得自己小时候的事是幸福的,那是我记不得的事情,而我记忆里的童年,就在爷爷的回忆和诉说里,变得完整起来。还有我记得的事情,我记得爷爷总是爱逗我,小时候我一过去爷爷身边,爷爷就笑着在那说:“庞博,小庞博,小臭庞博。”我听了很生气,就站在地上,一边做着鬼脸,一边扭动着身体,一边说:“爷爷,小爷爷,小臭爷爷。”然后爷爷就故意做出生气的样子:“你再那样,我把你屁股打两半喽!”我毫无畏惧的回一句:“打两半了,搁什么粘?”爷爷说:“搁胶水粘。”我一听到打两半了还可以用胶水再粘上,于是就放心了,高高兴兴的跑出去玩。后来我才知道,屁股本来就是两半的啊。

一个月的时间很快的过去,我终于迎来了一个短暂的假期,从学校坐火车回了趟家。一进屋,爷爷奶奶就在门口迎接我啦,奶奶说给我买了好些水果等着我回来吃呢,我高兴的一边脱掉外衣,一边却看到爷爷又钻回屋子里去了。于是我换好了拖鞋,就跟着爷爷走进了屋子,我看到爷爷的手里正拿着一张报纸,他看到我走进来就把报纸递到我的面前,我拿起报纸低头看着,那上面有一个白胡子的老头,那是泰戈尔。一个月的时间,我早已经把那天爷爷在电话里和我说的事情忘记了,而爷爷却在我进屋的那一刻,想起了我们的约定,或许这张报纸就一直放在爷爷的枕边,一个月的时间,它都陪着爷爷一起,等着我回来。我拿着那张报纸走回客厅里,坐在沙发上,认认真真的读起来。我不想放过一个字,我努力的去记住每一个字的样子,努力的去理解每一句话的含义,我小心翼翼的将它拿在手里,似乎那不是一张报纸,而是一幅珍贵的古老名画,而当最后,我读完了那首诗的最后一行,我终于明白了它的意义,这首诗要表达的就是爱,而此时此刻再没有第二个人比我更能理解它的涵义了。

爱,让生活变得更加多彩,爱,才是生活里最重要的意义。感谢我亲爱的爷爷,让我读懂了生活,读懂了爱。

本版编辑 李雪春